

OBIECTIV INTELECTUAL 01

CREATIVITATE LINGVISTICĂ

SARCINA 1.3: Sistem de pregătire a
consultanților





INTRODUCERE

Scopul proiectului FCREATIVITIES este de a îmbunătăți capacitatea profesorilor de a asigura o educație creativă, care să conducă la formarea unor elevi capabili să gândească, să analizeze și să soluționeze probleme zilnice. **Vor fi dezvoltate aptitudini și competențe lingvistice noi** prin incorporarea unor propuneri, spații, metodologii și resurse noi care vor contribui la creșterea abilităților, creativității și aptitudinilor de inovare ale elevilor. Aceste activități vor fi desfășurate cu **elevi cu vârste cuprinse între 10 și 12 ani** și sunt menite să sporească motivarea și creativitatea acestora. Activitățile vor consta în **șase activități de lucru** cuprinzând diferite exerciții ce vor fi elaborate împreună cu elevii noștri.



Denumire activitate

Provocare lingvistică – rime



Imagine gratuită preluată de pe Unsplash



Descriere

Activitatea constă în stimularea interesului lingvistic al elevilor. Poezia și rimele contribuie la îmbogățirea vocabularului, practicarea aptitudinilor de găsire a rimei potrivite și de la înțelegerea unei forme literare unice. Prin abordări diferite ale rimei, elevii pot învăța mult mai multe despre formă decât dacă ar citi pur și simplu rime deja compuse de alte persoane. Cititul, scrisul sau ascultatul repetitiv al rimelor poate stimula de asemenea aptitudinile de ascultare.



Activitatea are obiective intuitive și prietenoase:

- ☺ *Îmbunătățirea capacității de a găsi rimele potrivite prin exercițiu*
- ☺ *Îmbunătățirea vocabularului și acceptarea provocărilor lingvistice legate de cuvintele care rimează*
- ☺ *Creșterea oportunităților și plăcerii de a combina diverse rime astfel încât să creeze poezii*
- ☺ *Stimularea stilului de predare și educației creative*



Pașii necesari pentru desfășurarea activității comportă o viziune lingvistică particulară:

- *Profesorii pot împărți elevii în grupuri mici (nu mai mult de 4 elevi într-un grup).*
- *Elevilor li se cere să povestească și să descrie jucăriile preferate cu ajutorul unor cuvinte care rimează – 15 minute.*
- *Grupurile (sau persoane individuale) citesc rimele create în fața profesorului și celorlalți colegi și își motivează alegerile.*
- *Impactul activității va fi analizat cu ajutorul nivelului și frecvenței hohotelor de râs.*
- *La final, echipei câștigătoare (sau elevului, dacă s-a lucrat individual) i se va cere să creeze o poezie utilizând rimele găsite, aceasta urmând să fie expusă timp de o lună în sala de clasă.*



Materiale (dacă este necesar)



Materialele de mai jos sunt necesare pentru a crea o atmosferă plăcută:

- Hârtie (de diferite culori, dacă se poate, pentru transcrierea rimelor)
- Creioane/marker-e (de diferite culori)



Sugestii

☺ Profesorii vor putea decide la libera lor alegere tipul de activitate: de grup sau individuală.

☺ Profesorii pot decide dacă oferă elevilor un vocabular (anumite rime pentru descrierea jucăriilor în general) sau îi lasă să găsească singuri cuvintele potrivite pentru jucăriile de acasă.



Imagine gratuită preluată de pe Unsplash